

Dzień dobry rodzice i kochane dzieci!
Poniżej wstawiamy propozycje zadań i zabaw dla GÓRSKICH ORŁÓW (01.06.2020).
Pozdrawiamy, Klaudia, Asia i Malwina.

1. Piosenka: „Jesteśmy dziećmi” Śpiewające Brzdące

https://www.youtube.com/watch?v=7K3_mSb1zRQ

1. Czy jesteś z Afryki,
Czy też z Ameryki,
Nie jest ważne gdzie mieszkamy,
Bo jesteśmy tacy sami.

ref. Jesteśmy dziećmi! Chcemy miłości!
Jesteśmy dziećmi! Chcemy radości!
Chcemy by często tulono nas
I żeby miło płynął nam czas.

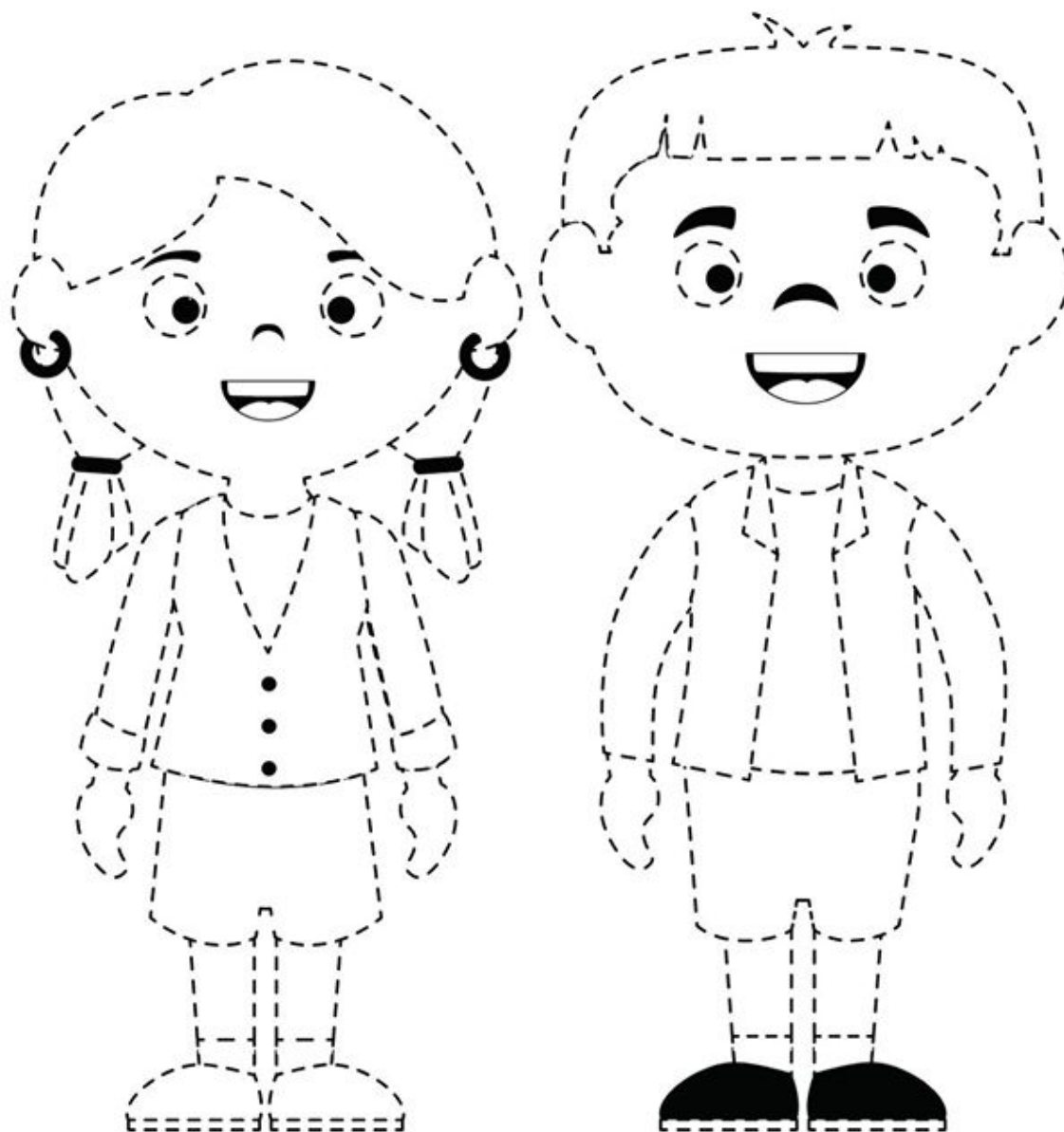
2. Czy mówisz po polsku,
Czy też po japońsku,
Wszyscy dobrze rozumiemy,
Czego tak naprawdę chcemy.

ref. Jesteśmy dziećmi! Chcemy miłości!
Jesteśmy dziećmi! Chcemy radości!
Chcemy by często tulono nas
I żeby miło płynął nam czas.

2. Popraw po śladzie.



Popraw po przerywanej linii i pokoloruj.



3. Odszukaj na obrazkach 6 różnic i zaznacz je.

Odszukaj 6 różnic



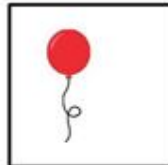

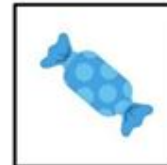






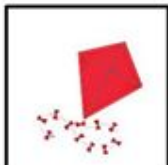


Kreatywny pedagog

4. Zadanie:

Ułóż zaszyfrowane hasło, wpisując literki w odpowiednie miejsca, odczytaj hasło

							
I	D	E	A	Z	Ń	C	K

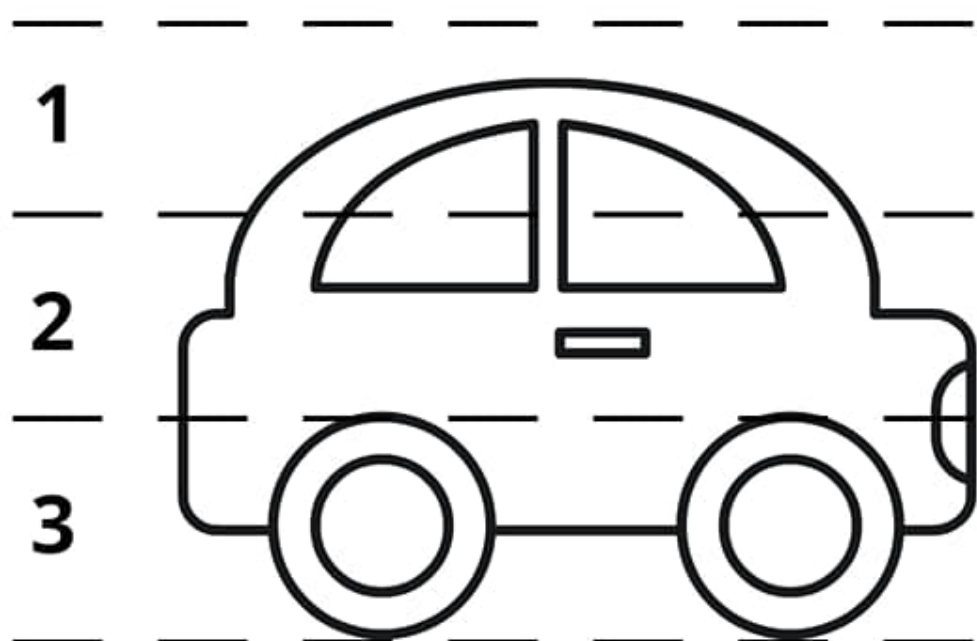
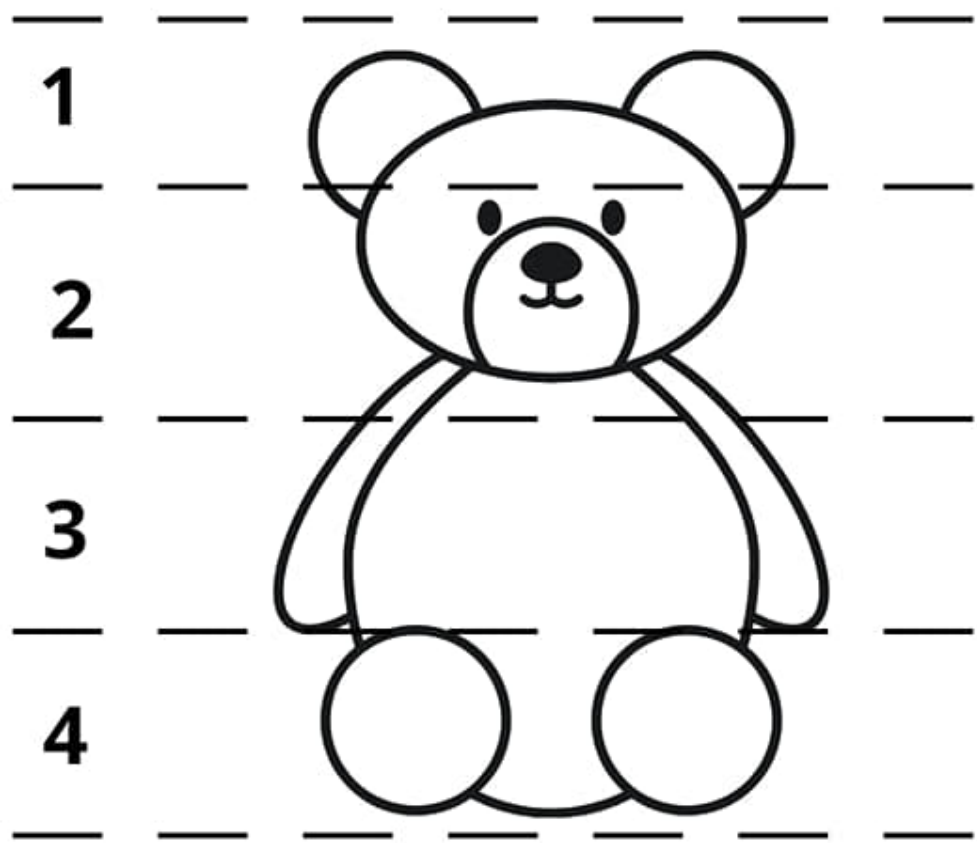
				



5. Wytnij, ułóż i przyklej na nową kartkę.

Przetnij po liniach, ułóż puzzle.



R.SZ

6. Zadanie plastyczne.

Dzisiejsze zadanie plastyczne to: zróbcie swój portret – technika dowolna, pokażcie jacy jesteście kreatywni :)

7. Zabawy z językiem angielskim.

Dzień dziecka to doskonała okazja do poznania kilku nowych zwrotów i słów związanych z miejscem, które dzieci bardzo lubią- z placem zabaw (playground)

1. Na rozgrzewkę zatańczymy w rytm energicznej piosenki „Have some fun”. Zanim zatańczymy możemy poćwiczyć zwroty pojawiające się w piosence:

- hands up high above your head
- clap your hands and count to ten
- stomp your feet
- put your hands on your knees and FREEZE

Are you ready to have some fun? <https://www.youtube.com/watch?v=JkFkQIuL64o>

2. Czas na poznanie słownictwa związanego z placem zabaw. Dziś będą do nas mówiły „talking flashcards”

<https://www.youtube.com/watch?v=EMQC0GaP3hU>

Puszczamy nagranie i zatrzymujemy po każdym prezentowanym słowie aby pokazać gestami daną czynność. Dzieci powtarzają. Za każdym razem dodajemy inny rodzaj ruchu.

(slide) Go to the playground 2x (dzieci maszerują) and slide 3x (rączką pokazują gest zjeżdżania w dół)

(swing) Run to the playground(biegną) and swing(dwie rączki kołyszają się z boku na bok)

(jungle gym) Jump to the playground (skaczą) and climb (wspinają się)

(merry-go-round) Tiptoe to the playground (idą na paluszkach) and twirl (kręcą się dookoła)

(monkey bars) Hop to the playground and (podskakują) and climb (wspinają się)

(rocking horse) Gallop to the playground (biegną szybko) and go forward and back (kołyszają się w przód i w tył)

(rope ladder) Skip to the playground (podskakują z nogi na nogę) and climb (wspinają się)

(sandbox/sandpit) Walk to the playground (idą) and build sandcastles (budują zamki z piasku)

(seesaw) Fly to the playground (leca) and go up and down (kucją i wstają)

3. Zobaczmy jak świetnie na placu zabaw bawi się Peppa wraz ze swoimi przyjaciółmi.

<https://www.youtube.com/watch?v=Sqp0VRyLjBA>

Let's play and have some fun at the playground.

Happy children's day!